

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

**Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий**

**С. И. МАХНЕНКО**

## **ЭКОНОМИКА РОССИИ**

**Учебно-методическое пособие к практическим занятиям  
и самостоятельной работе студентов 3-го курса,  
обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с профилями подготовки – Технологическое образование,  
Экономическое образование)  
очной, заочной форм обучения**

Славянск-на-Кубани  
Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
2018

УДК 332.1(47)  
ББК 65.9(2Рос)  
М 364

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

**Рецензенты:**

Директор ПО ЧУ «Техникум экономики и права» г. Славянска-на-Кубани

**В. В. Аракелянц**

Кандидат экономических наук, доцент

**А. В. Махова**

**Махненко, С.И.**

**М 364 Экономика России** : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям и самостоят. работе студентов 3-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с профилями подготовки – Технологическое образование, Экономическое образование) очной, заочной форм обучения / С. И. Махненко. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 57 с. 1 экз.

Учебно-методические материалы по дисциплине «Экономика России» составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к промежуточной аттестации.

Издание адресовано студентам 3-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с профилями подготовки – Технологическое образование, Экономическое образование) очной, заочной форм обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.

ББК 65.9(2Рос)  
УДК 332.1(47)

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Тема 1. Необходимость и особенности перехода России к рыночной экономике на начальном этапе .....	5
Тема 2. Отношения собственности и их трансформация в переходной экономике.....	9
Тема 3. Российский человеческий капитал и его роль в развитии экономики....	12
Тема 4. Российская социально-экономическая политика .....	16
Тема 5. Финансовые рынки и финансовая политика РФ .....	22
Тема 6. Межбюджетные отношения и бюджетная политика в РФ .....	27
Тема 7. Развитие банковской системы РФ .....	32
Тема 8. Рынок ценных бумаг РФ.....	36
Тема 9. Экономика регионов РФ.....	45
Тема 10. Инфляция в РФ, ее механизмы и методы регулирования.....	50
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	54

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Экономика России» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили Технологическое образование, Экономическое образование. «Экономика России» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.18.01) в соответствии с профилем подготовки «экономическое образование».

Дисциплина «Экономика России» читается на 3 курсе в 5 семестре и тесно перекликается с содержанием дисциплин «Основы экономики» и «История».

Дисциплина «Экономика России» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Особенностью данного курса является то, что вопросы методологии должны рассматриваться применительно к выполнению заданий. Поэтому, главный акцент при изучении курса «Экономика России» делается на его практическую часть.

Главной целью освоения дисциплины «Экономика России» заключается:

- формирование у студентов знаний экономики России и функционирования национальной экономической системы, рыночной экономики;

- анализ проблем и путей решения задач, стоящих перед национальной экономикой.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в экономике современной России;

- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать состояния экономики России;

- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в настоящее время в Российской Федерации в социально-экономической сфере общества;

- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов, протекающих в экономике России;

- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений;
- проанализировать основы формирования рыночной среды и инфраструктуры рынка; сформулировать этапы преодоления инфляции, развитие финансово-кредитной системы; рассмотреть политику государства в сфере налогообложения;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования переходной экономики России и возможностях ее трансформации в рыночную;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономики.

Рабочая тетрадь составлена в соответствии с требованиями предъявляемыми к организации учебной работы студентов по курсу «Экономика России», и включает в себя вопросы для обсуждения, задания для аудиторной и самостоятельной работы, ситуации для анализа и вопросы по ним.

## **Тема 1. Необходимость и особенности перехода России к рыночной экономике на начальном этапе**

### **План**

1. Проблема целесообразности и темпов трансформации российской экономики.
2. Эффективность и перспективы приватизации.
3. Проблема социальной защиты населения при переходе к рынку.

### **Темы сообщений, докладов и рефератов:**

1. Возможные пути перехода от административно-командной экономики к рыночной и их характеристика.
2. Неизбежность перехода России к рынку.
3. Особенности российской экономики 80-х годов.
4. Экономическое равновесие в переходной период.
5. Опыт и результаты приватизации в зарубежных странах.
6. Соотношение государственной и других форм собственности под влиянием приватизации и национализации в развитых и развивающихся странах.
7. Социальная защита, дифференциация доходов и эффективность производства.

### **Основные термины и понятия:**

переходная (трансформационная) экономика  
шоковый и эволюционный путь  
разгосударствление  
приватизация  
социально-ориентированная рыночная экономика  
финансово-экономическая стабилизация  
либерализация цен  
социальная справедливость  
структурная перестройка экономики  
рыночная инфраструктура  
акционирование  
ваучеризация  
антирыночный менталитет населения  
политическая дестабилизация  
дифференциация доходов  
социальная защита  
адресная социальная помощь  
нетрудоспособное население

### **Комментарий к теме:**

Состояние советской экономики в 80-е годы резко ухудшилось, начались вынужденные рыночные преобразования. Необходимо охарактеризовать отрицательные последствия командно-административной экономики и обосновать неизбежность перехода к рынку в интересах населения. Рассматриваются основные задачи переходного периода (трансформации экономики): приватизация, либерализация цен, формирование рыночной инфраструктуры, финансово-экономическая стабилизация, ликвидация товарного дефицита, демонополизация промышленности, социальная защита населения. Характеризуются возможные пути перехода к рынку: шоковый и эволюционный и их последствия. Описываются особенности российской допереходной экономики: преобладание военно-промышленного и топливно-энергетического комплекса, монополизация и милитаризация экономики, антирыночный менталитет населения, обширность территории и др. Отмечаются возможность экономического равновесия в переходном периоде, необходимость особого российского пути перехода к рынку и направления этого перехода. Оцениваются результаты, последствия и перспективы перестройки российской экономики. Приватизация собственности нужна для улучшения ее использования.

Рассматриваются значение собственности в системе общественных отношений, понятие разгосударствления и приватизации. Описываются цели приватизации: создание класса собственников, развитие бизнеса, насыщение рынка товарами и т.д. Характеризуются этапы российской приватизации: акционирование предприятий, ваучеризация, продажа государственного пакета акций. Особо подчеркивается необходимость приватизации земли для сельскохозяйственных целей. Анализируются зарубежный опыт приватизации и рекомендации зарубежных экономистов. Рассматриваются различные мнения и направления развития приватизации в России и их эффективность.

Социальная защита населения особо необходима в болезненный переходный период. Характеризуется система социальной защиты и ее основные элементы. Подчеркивается необходимость поддержки нетрудоспособного населения страны (дети, пенсионеры, инвалиды и др.), т.к. активная часть населения должна сама адаптироваться к рынку. Рассматриваются меры государства по гарантии социальных прав и свобод граждан. Указываются взаимосвязь социальной и экономической политики государства, роль профсоюзов в социальной защите населения, необходимость адресной помощи нетрудоспособному населению. Обсуждаются проблемы своевременной выплаты заработной платы, пенсий, пособий, индексации доходов, помощи безработным в поисках работы, заключения коллективных договоров, оплаты жилищно-коммунальных услуг и др. Обосновывается вывод об оценке эффективности современной социальной политики российского государства и о направлениях ее совершенствования.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какова специфика российской экономики конца 80-х годов.
2. Почему у части населения России антирыночный менталитет.
3. Каковы прогнозы продолжения рыночных реформ в России.
4. Почему шоковый путь реформ, начатый в России, оказался неприемлемым для населения.
5. Какова предистория рыночных реформ в России.
6. Как связаны между собой либерализация цен и приватизация.
7. Как в условиях командной экономики можно избежать товарного дефицита и падения объема производства.
8. Чем объясняется невосприимчивость командной экономики к научно-техническому прогрессу.
9. Чем шоковый путь перехода к рынку отличается от эволюционного.
10. Что могло быть с российской экономикой без рыночных преобразований.
11. Совместимо ли сосуществование депрессии и гиперинфляции во время экономического кризиса.

12. Как можно было избежать значительных отрицательных последствий перехода к рынку.

13. Заинтересованы ли были население и властные структуры в рыночных преобразованиях.

14. Почему в России методы макроэкономического регулирования не принесли ожидаемых результатов в переходном периоде.

15. Почему советская экономика была монополизированной и милитаризованной и как можно провести ее демонополизацию и демилитаризацию.

16. Как можно достичь экономического равновесия в переходном периоде и затем удерживать его.

17. Почему первые этапы приватизации не принесли ожидаемых результатов.

18. Каковы особенности российского пути перехода к рынку.

19. Целесообразно ли и как осуществлять дальнейшую приватизацию.

20. В чем особенности социальной политики переходного периода в России.

21. Может ли и как российское трудоспособное население адаптироваться к рынку.

## Тесты

### **1. Переход России к рыночной экономике был обусловлен**

1. стремлением высшего руководства получить экономические преимущества перед другими странами
2. падением эффективности производства и уровня жизни народа
3. просчетами в регулировании экономики со стороны правительства
4. внешними экономическими воздействиями других сторон
5. неумением централизованного руководства использовать потенциал социалистической экономики

### **2. В России рыночные преобразования (реформы) с 1991 г.**

1. вначале шли по шоковому пути, потом затормозились, а сейчас активизировались
  2. вначале проходили и сейчас проходят по эволюционному пути
  3. вначале проходили медленно, а сейчас ускорились
  4. вначале шли по шоковому пути, потом затормозились, а сейчас практически остановились
- вначале проходили и сейчас проходят по шоковому пути

### **3. Целью приватизации государственной собственности в России было**

1. пополнение государственного бюджета
2. снижение инфляции
3. увеличение экспорта товаров
4. создание класса собственников и частного сектора экономики
5. увеличение социальной помощи населению



#### **4. Социальная защита в социально-ориентированной рыночной экономике должна обеспечить**

1. равенство доходов всех слоев населения
2. все необходимое для жизни каждому независимо от эффективности его труда
3. адресную социальную помощь нетрудоспособным и малообеспеченным
4. высокую заработную плату в экономике
5. повышение доли социальной помощи в доходе граждан

#### **Тема 2. Отношения собственности и их трансформация в переходной экономике**

##### **План**

1. Феномен собственности в условиях рынка.
2. Формы собственности и их соотношение.
3. Принципы функционирования рыночной экономики.

##### **Темы сообщений, докладов и рефератов:**

1. Возникновение и развитие собственности.
2. Значение государственной собственности в рыночной экономике.
3. Становление российской рыночной экономики.

##### **Основные термины и понятия:**

предпринимательская способность  
собственность на ресурсы  
права и формы собственности рынок  
рынок  
структура и функции рынка  
принципы рыночной экономики

##### **Комментарий к теме**

В рыночной экономике возникает проблема наилучшего распределения и использования ресурсов в интересах общества для удовлетворения его потребностей. Все имеющиеся ресурсы ограничены и имеют определенную цену.

Проблема использования собственности является одной из важнейших в функционировании любой экономической системы. Следует доказать, что только частная собственность на ресурсы способствует их наилучшему использованию. Указываются и характеризуются основные права собственности: владение, пользование, распоряжение. Описываются российские формы собственности: частная, государственная (федеральная), муниципальная, общественных организаций, коллективная, смешанная. Обосновывается оптимальное соотношение разных форм собственности в условиях рынка.

Проблема роли государства в рыночной экономике является одной из наиболее сложных и широко дискутируется в настоящее время. От государства (правительства) зависит полнота действий принципов рыночной экономики: частная собственность, свобода предпринимательства и выбора, личный интерес, конкуренция, рыночное ценообразование. Следует дать характеристику этим принципам и отметить их взаимосвязь. Описываются различные подходы к оценке влияния государства на рыночную экономику и обосновывается вывод о его роли. Указываются сущность, структура и функции рынка, классификация рынков по различным признакам.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Как распределяются ресурсы между субъектами рынка.
2. Как можно установить что, кому, сколько и как следует производить в рыночной экономике.
3. Почему считается, что ресурсы ограничены, а потребности людей неограниченны. Является ли время и информация ресурсами.
4. Что означают ресурсы: земля, труд, капитал, предпринимательская способность.
5. Как взаимосвязаны производители и потребители в рыночной экономике, что означает рынок покупателя и рынок продавца.
6. Что означает термин "собственность". В чем заключаются права владения, пользования и распоряжения собственностью.
7. В чем состоит значение феномена собственности в условиях рынка, почему частная собственность более эффективна.
8. Какие формы собственности действуют в России, приведите примеры.
9. Какое соотношение форм собственности в России в настоящее время.
10. Какова структура рынка, от чего она зависит, и какое имеет значение для экономики.

#### **1. В собственности гражданина РФ не может находиться**

- 1) земля
- 2) жилой дом
- 3) самолет
- 4) космический корабль

#### **2. Что из названного не относится к имущественным правоотношениям?**

- 1) аренда жилого помещения
- 2) право автора на литературное произведение
- 3) купля-продажа компьютерной техники
- 4) передача акций в управление

**3. Передача или продажа государственного имущества в частную собственность**

- 1) приватизация
- 2) национализация
- 3) меркантилизм
- 4) протекционизм

**4. Переход в частные руки крупных государственных предприятий**

- 1) национализация
- 2) кооперация
- 3) инкорпорация
- 4) приватизация

**5. Принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, являющегося собственностью лица, в качестве санкции за преступление либо административное или гражданское правонарушение**

- 1) приватизация
- 2) реквизиция
- 3) конфискация
- 4) национализация

**6. Изъятие государством имущества у собственника с выплатой ему стоимости такого имущества, это**

- 1) приватизация
- 2) реквизиция
- 3) конфискация
- 4) национализация

**7. Нематериальным объектом права собственности является**

- 1) вещь
- 2) земля
- 3) интеллектуальная собственность
- 4) животное

**8. Верны ли следующие суждения о праве собственности?**

А. Собственник несет бремя содержания принадлежащего ему имущества, если иное не предусмотрено законом или договором.

Б. Риск случайной гибели или случайного повреждения имущества несет его собственник, если иное не предусмотрено законом или договором.

1. Верно а 2. Верно б 3. Оба верны 4. оба неверны

**9. Верны ли следующие суждения о праве собственности?**

А. Собственник может передать свое имущество в доверительное управление другому лицу (доверительному управляющему).

Б. Передача имущества в доверительное управление влечет переход права собственности к доверительному управляющему.

1. Верно а 2. Верно б 3. Оба верны 4. оба неверны

### **10. Верны ли следующие суждения о праве собственности?**

А. Право собственности у приобретателя вещи по договору возникает с момента ее передачи, если иное не предусмотрено законом или договором.

Б. Бесхозной является вещь, которая не имеет собственника или собственник которой неизвестен.

1. Верно а 2. Верно б 3. Оба верны 4.оба неверны

#### **Установите соответствие**

**А. Владение**

**Б. Пользование**

**В. Распоряжение**

1) возможность эксплуатации имущества путем извлечения из него полезных свойств, плодов, доходов, его потребления

2) нахождение вещи в хозяйстве собственника

3) возможность определения юридической судьбы вещи путем изменения ее принадлежности, состояния, назначения

А

Б

В

**Все термины, за исключением одного характеризуют понятие «собственность» . найдите лишнее**

*Владение, распоряжение, пользование, применение, регистрация.*

### **Тема 3. Российский человеческий капитал и его роль в развитии экономики**

#### **План**

1. Понятие человеческого капитала, его виды
2. Основные положения концепции человеческого капитала
3. Человеческий капитал и проблема распределения доходов
4. Позитивные и негативные тенденции воспроизводства человеческого капитала

#### **Комментарий к теме**

Человеческий капитал - очень важный вид инвестиций в современной экономике.

Человеческий капитал заметно отличается от физического капитала, во-первых, тем, что он неотделим от человека, его нельзя купить, можно лишь взять или предоставить в пользование на определенных условиях, и, во-вторых, тем, что знания и навыки можно приобретать и без дополнительных инвестиций, а на практике, путем обучения на рабочем месте. В то же время человеческий капитал, как и физический, подвержен физическому и моральному износу: возможности человека (физические, умственные, психологические и т. п.) могут со временем снижаться, познания скудеть, их носитель деградировать, а сами знания просто устаревать.

С увеличением роли научно-технического прогресса в экономическом росте изменилось отношение западных экономистов-классиков к проблемам воспроизводства рабочей силы. Центр внимания ученых сфокусировался на проблемах создания качественно новой рабочей силы, в то время как ранее основными были проблемы использования налично данной рабочей силы. Структурные изменения в экономике современного капитализма и послужили той объективной основой, на которой возникла современная концепция человеческого капитала.

У истоков ее стояли известные американские экономисты, представители так называемой "чикагской школы", Западные экономисты признают, что создание человеческого капитала (например, процесс обучения) требует активных трудовых усилий от инвестора.

Человеческий капитал (т.е. запас знаний и способностей, накопленных работником) может реализоваться только в труде своего обладателя. Напротив, возрастание стоимости капитала не требует от собственника каких-либо затрат труда с его стороны.

Западная политэкономия вновь открыла для себя то, что было известно еще Адаму Смиту и Давиду Рикардо и что отмечал Карл Маркс. "Воспроизводство рабочего класса, - писал он, - включает в себя накопление его искусства, передаваемого из поколения в поколение". Более того, К. Маркс подчеркивал, что с точки зрения непосредственного процесса производства развитие человеческих способностей "можно рассматривать как производство основного капитала, причем этим основным капиталом является сам человек"

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы отличительные черты человеческого капитала?
2. Какова роль человеческого капитала на микроуровне?
3. Каковы общие черты физического и человеческого капиталов?
4. Как Вы считаете, можно ли продать человеческий капитал?
5. Каким образом экономические факторы воздействуют на формирование человеческого капитала?
6. Как Вы считаете, жесткое государственное регулирование положительно или негативно сказывается на формировании человеческого капитала?
7. Возможность получения бесплатного образования стимулирует или тормозит процесс формирования человеческого капитала? Аргументируйте ответ.
8. Можно ли рост и выносливость человека относить к его человеческому капиталу?
9. Почему человеческий капитал считается неликвидным?
10. Есть ли в России орган государственной власти, занимающийся охраной интеллектуальной собственности? Если да, то назовите какой.

**Дайте определения понятиям:**

1) Человеческий капитал – это

---

---

---

2) структурно человеческий капитал – это

---

---

---

3) Воспроизводство человеческого капитала – это

---

---

---

4) Какую же роль могло бы сыграть государство?

---

---

---

5) Качественная характеристика человеческого капитала – это

---

---

---

**Задача 1**

Данное предприятие планирует сократить объем производства на 15 %, без изменения структуры производства т. е. придерживается стратегии ограниченного роста. В данном случае для планирования персонала необходимо воспользоваться методом скорректированной экстраполяции, так как наряду с увеличением производства продукции прогнозируется изменение еще двух факторов, влияющих на численность персонала: производительность труда и эффективность использования рабочего времени.

**Выполните задания по изученной теме.**

**1. Что такое человеческий капитал?**

- А) совокупность имущества, которое можно использовать для получения дохода посредством инвестирования
- Б) интеллект, здоровье, природные способности человека и всего населения
- В) воплощенный в человеке запас способностей, знаний, навыков, а также моральных мотивов и установок.
- Г) верно всё вышесказанное

**2. Найди слово**, не относящееся к понятию «ЧК»,: возраст, темперамент, деньги, здоровье, музыкальный слух. Выдели его.

**3. Верны ли суждения?**

А) человеческий капитал, привнося инновации, является двигателем экономического роста

Б) любая черта человеческой природы имеет экономическое значение

1. верно только А 2. верно только Б 3. верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

**4. Приведите пример** удачного использования своего человеческого капитала.

### Тестовые задания

**1. Неживой человеческий капитал ...**

а) не существует

б) является овеществленным

в) образуется только после смерти человека в качестве его наследия

**2. Человеческий капитал - это:**

а) запас знаний и умений

б) природные способности человека

в) умственные способности человека

г) совокупность физических, духовных, умственных, предпринимательских способностей, используемых в производстве товаров и услуг и позволяющих получать доход

**3. Человеческий капитал:**

а) отделим от человека

б) может передаваться в наследство по завещанию

в) неотделим от человека

**4. Человеческий капитал:**

а) не может «изнашиваться»

б) не может «устаревать»

в) может накапливаться

г) не может накапливаться

**5. К общим чертам человеческого и вещественного капитала**

**можно относить:**

а) отсутствие контроля самим человеком над применением капитала

б) использование в течение длительного периода

в) высокая степень мобильности в краткосрочном периоде

г) отсутствие возможности монополизации рынка капитала

**6. Человеческий капитал формируется под воздействием факторов:**

а) только экономических

б) социальных, экономических и политических

в) в основном политических и социальных

г) исключительно культурных и моральных

### **7. Капитал здоровья:**

- а) обеспечивает продление трудоспособности
- б) тормозит использование человеческого капитала
- в) способствует росту социального капитала
- г) снижает качество человеческого капитала

### **8. Носителем человеческого капитала может быть...**

- а) человек
- б) человек или организация, на которую данный человек работает в настоящее время
- в) человек или компания, которая «арендовала» данный человек на определенное время и использует его знания, опыт и т.п. в своих целях
- г) человек или компания, в случае, если она зарегистрировала права на изобретение должным образом

### **9. Результат применения человеческого капитала можно измерить**

...

- а) только в денежном выражении
- б) в денежном и натуральном выражении
- в) только в натуральном выражении
- г) в денежном, натуральном и количественном выражении

### **10. К признакам человеческого капитала из перечисленного ниже нельзя отнести**

- а) способность генерировать поток доходов в течение длительного промежутка времени
- б) высокую мобильность
- в) возрастание человеческого капитала индивида с течением времени
- г) отсутствие воздействия неэкономических факторов (престижность работы, социальные льготы, жилищные проблемы)

## **Тема 4. Российская социально-экономическая политика**

### **План**

1. Основные показатели уровня жизни принятые в ООН и РФ
2. Факторы экономического и социального благополучия в РФ
3. Социальная политика РФ: основные принципы, цели и задачи

**Задание 1.** Выпишите основные этапы социально-экономических преобразований.

**Задание 2.** Напишите противоречия («вызовы») современного этапа экономического роста в России. Дайте ответ на вопросы:

- а) Какие проблемы возникают из-за низкой рождаемости и высокой смертности в начале 2000-х годов в РФ?
- б) От чего зависит развитие российской экономики на современном этапе?



**Задание 3.** Выпишите условия осуществления социально-экономической политики в РФ.

**Задание 4.** Перечислите основные приоритеты развития страны.

**Задание 5.** Раскройте суть понятий: факторы производства, факторные доходы, постиндустриальное общество; ВВП, ППС.

### **Комментарий к теме**

На пути движения к современной политической и экономической системе Россия успешно решила задачи двух этапов глубоких социально-экономических преобразований.

**Первый этап**, охвативший 1990-е годы, был направлен на демонтаж старой социалистической системы. К концу 1990-х годов были решены следующие задачи: созданы основные политические институты, ключевым моментом чего стало принятие Конституции РФ и упорядочение федеративных отношений; осуществлена макроэкономическая стабилизация. Создание и развитие института частной собственности стало одним из ключевых факторов, создавших базу для начала в последующие этапы бурного экономического роста.

**Второй этап** в основном относится к 1999-2003 годам. Этот период стал временем восстановления, роста экономики, у Правительства появилась возможность решения стратегических задач. Нарастив усилия по обеспечению макроэкономической и политической стабильности. Были приняты или окончательно сформированы Гражданский, Налоговый, Бюджетный, Трудовой и Земельный кодексы, новое пенсионное законодательство, законодательство о банкротстве, совершенствования межбюджетных отношений (федеральный бюджет, регионы и местное самоуправление), валютного законодательства, реформирования естественных монополий и многое другое. Важнейшим фактором обеспечения финансовой устойчивости стало принятие законодательства, регулирующего создание и функционирование Стабилизационного фонда.

В то же время по ряду крайне важных направлений реформирования по ряду причин прогресс достигнут не был. **Документ Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.**

Важнейшие вызовы современного этапа экономического роста в России

Сегодня отчётливо видны важнейшие вызовы стабильному и долгосрочному экономическому росту, ответы на которые предстоит найти в среднесрочной перспективе.

**1. Низкая эффективность государственного управления.**

**2. Отсутствие условий и стимулов для развития человеческого капитала.**

**3. Низкий уровень конкуренции и высокая доля нерыночного сектора.**

**4. Неравномерное осуществление реформ на субфедеральном уровне**

**5. Низкий уровень интеграции российской экономики в международные экономические отношения.**

**6. Слабая диверсификация, создающая высокую зависимость от мировой конъюнктуры цен на основные экспортные товары.**

Современный этап социально-экономического развития России требует ориентировать экономическую политику, на неуклонное сокращение существующего разрыва между Россией и наиболее развитыми странами мира.

**Первое.** Необходимо достичь не просто высоких темпов экономического роста, но такого роста, который обеспечивал бы прогрессивные структурные сдвиги в российской экономике.

**Второе.** Современные экономические проблемы России не могут быть разрешены при помощи чисто экономических инструментов и институтов. Дальнейшее экономическое развитие в значительной мере будет предопределяться состоянием институтов государственной власти. Устойчивое функционирование экономики невозможно без эффективного госаппарата, справедливого суда, достойной правоохранительной системы.

**Третье.** Абсолютным приоритетом являются реформы секторов, связанных с развитием человеческого потенциала, прежде всего образования и здравоохранения.

**Четвертое.** Осуществление любых мероприятий экономической политики не должно подрывать достигнутый уровень макроэкономической стабильности.

**Пятое.** Ключевое значение в решении стоящих перед страной задач имеет состояние ее социально-экономических институтов.

**Основные приоритеты социально-экономического развития Российской Федерации**

**Первое.** В рамках создания условий для повышения конкурентоспособности человека необходимо сосредоточить усилия на реформе образования.

**Второе.** Повышение эффективности функционирования системы здравоохранения

**Третье.** Правительству предстоит сконцентрировать свои усилия на борьбе с бедностью.

**Четвёртое.** Повышение эффективности государства, отвечающего потребностям общества через реализацию административной реформы, а также реформы государственной службы.

**Пятое.** Развитие инновационной сферы и внедрения в производство передовых технологий.

**Шестое.** Развитие российских регионов, поддержка региональных стратегий социально-экономического развития.

**Седьмое.** Устранение ограничений инфраструктурного и технологического характера.

**Восьмое.** Развитие конкуренции и сокращение нерыночного сектора.  
Ожидаемые итоги социально-экономического развития к 2018 году

### **Тестовые задания**

**1. К стабилизационному направлению в экономической политике относится**

- 1) государственная поддержка наиболее важных отраслей хозяйства
- 2) содействие конкуренции
- 3) ограничение монополии
- 4) «оздоровление» экономики

**2. Сторонником монетаризма являлся**

- 1) М. Фридмен 2) Дж. Кейнс
- 3) А. Смит 4) К. Маркс

**3. Политика российского правительства в 1992— 1993 гг. следовала теории**

- 1) монетаризма
- 2) марксизма
- 3) кейнсианства
- 4) протекционизма

**4. Повышение учетной ставки по кредитам приводит к**

- 1) удешевлению кредита
- 2) уменьшению количества желающих брать кредиты
- 3) подъему производства
- 4) усилению инфляции

**5. Понижение учетной ставки по кредитам приводит к**

- 1) уменьшению денег в обращении
- 2) снижению инфляции
- 3) подъему производства
- 4) уменьшению числа заемщиков

**6. Увеличение нормы обязательных резервов, размещенных в центральном банке, приводит к**

- 1) уменьшению денег у банков для кредитования
- 2) увеличению денежной массы
- 3) удешевлению кредита
- 4) увеличению числа заемщиков

**7. Уменьшение объемов обязательных резервов, размещенных в центральном банке, приводит к**

- 1) увеличению денежной массы
- 2) уменьшению денег у банков для кредитования
- 3) удорожанию кредита
- 4) уменьшению числа заемщиков

**8. Государственный бюджет Российской Федерации принимается**

- 1) Президентом РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) Федеральным Собранием РФ
- 4) Министром финансов

**9. К прямым налогам не относится**

- 1) подоходный налог граждан
- 2) налог на прибыль
- 3) налог на имущество
- 4) налог на добавленную стоимость

**10. К косвенным налогам не относится(ятся)**

- 1) налог с владельцев транспортных средств
- 2) налог с оборота
- 3) таможенные пошлины
- 4) налог с продаж

**11. К источникам доходов государства не относится(ятся)**

- 1) налоги
- 2) прибыль государственных предприятий
- 3) инвестиции
- 4) сеньораж (доход от эмиссии денег)

**12. В понятие финансовых активов не входят**

- 1) акции
- 2) деньги
- 3) облигации
- 4) предприятия

**13. Свойство ценных бумаг быстро и без издержек обмениваться на любой другой актив, реальный или финансовый, называется**

- 1) ликвидностью
- 2) запасом ценности
- 3) профицитом
- 4) кредитом

**14. В бюджетную систему Российской Федерации не входят**

- 1) федеральный бюджет РФ
- 2) бюджеты субъектов РФ
- 3) бюджеты муниципальных образований
- 4) бюджеты частных предприятий

**15. Денежная сумма, выделяемая на определенный срок из бюджета вышестоящего уровня на конкретные цели, называется**

- 1) дотацией
- 2) бюджетной ссудой
- 3) субвенцией
- 4) трансфертом

## Задание

**1. Вставьте пропущенные понятия: К экономическим целям государства относятся:**

- 1) обеспечить экономический \_\_\_\_\_
- 2) создать условия экономической \_\_\_\_\_  
(право хозяйствующих субъектов самим выбирать вид, форму и сферу экономической деятельности)
- 3) заботиться об обеспечении полной \_\_\_\_\_  
(каждый, кто может и хочет работать, должен иметь работу)

**2. Найдите в приведенном списке методы прямого регулирования государством экономической сферы и обведите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) кредитно-денежная политика
- 2) принятие законов
- 3) расширение государственных заказов
- 4) бюджетная политика
- 5) развитие государственного сектора
- 6) налогообложение

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3. Найдите в приведенном списке методы косвенного регулирования рынка и обведите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) кредитно-денежная политика
- 2) принятие законов
- 3) расширение государственных заказов
- 4) бюджетная политика
- 5) развитие государственного сектора
- 6) налогообложение

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4. Норма процента, по которой центральный банк дает кредиты коммерческим банкам, называется \_\_\_\_\_**

**5. Деятельность государства в области налогообложения, регулирования государственных расходов и государственного бюджета называется \_\_\_\_\_**

**6. Сгруппируйте перечисленные слова по признаку их связи с понятиями «фискальная политика» и «монетарная политика»:**

- 1 - Банковский резерв,
- 2 - денежная масса,
- 3 - кредит,

- 4-социальный налог,
- 5 - государственные расходы,
- 6-ценная бумага
- 7 - инфляция,
- 8 -государственный долг,
- 9-коммерческий банк,
- 10 - бюджет.

**7. Государство Н. переживает период экономического спада.**

Правительству необходимо принять меры по изменению экономической политики для выхода из кризисной ситуации. **Представьте себя руководителем Центрального банка страны. Какие инструменты денежно-кредитной политики и как вы использовали бы для улучшения экономической ситуации?**

## **Тема 5 Финансовые рынки и финансовая политика РФ**

### **План**

1. Сущность финансовых рынков. История развития финансовых рынков
2. Классификация финансовых рынков. Инфраструктура финансовых рынков
3. Основные типы финансовых институтов
4. Место финансовых рынков в экономике страны

**Финансовый рынок (ФР)** — это система экономических отношений, связанных с выпуском и обращением финансовых активов.

**Мобилизационная функция ФР** — аккумулирует временно свободные денежные ресурсы субъектов хозяйствования и населения с целью использования их для развития производства.

**Воспроизводственная функция ФР** — обеспечивает финансирование воспроизводственных процессов.

**Распределительная функция ФР** — способствует переливу капитала между отраслями, организациями и его концентрации в наиболее рентабельных сферах экономики, повышает тем самым эффективность экономики в целом.

**Организационная функция ФР** — обеспечивает организацию процесса доведения финансовых активов до потребителей (покупателей, вкладчиков). Создается сеть различных финансовых институтов (банков, бирж, брокерских контор, инвестиционных фондов и т.п.). Осуществляется взаимодействие покупателей и продавцов финансовых активов; формируются цены на финансовые активы.

**Информационная функция ФР** — сообщает инвесторам информацию об экономической конъюнктуре в стране и дает инвесторам ориентиры для эффективного вложения своих капиталов.

Содержание **регулирующей функции** — создание финансовым рынкам условий для непрерывного движения денег в процессе совершения различных платежей и регулирования объема денежной массы в обращении.

**Финансовые активы (инструменты)** — специфические невещевые активы, которые обращаются на финансовом рынке и дают право их владельцам на получение денежного дохода в будущем.

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Раскройте понятие «финансовый рынок».
2. Что такое финансовые активы (инструменты)?
3. Перечислите характеристики финансовых активов (инструментов).
4. Назовите участников финансового рынка и их основные функции.
5. Раскройте сущность теории эффективного финансового рынка.
6. Какова структура финансового рынка?
7. Что такое конъюнктура финансового рынка?
8. Какие виды колебаний конъюнктуры финансового рынка существуют?
9. Назовите причины и виды финансовых рисков.
11. Чем отличается рынок денег от рынка капиталов?

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Место рынка ценных бумаг в финансовой системе страны.
2. Роль финансового рынка в современной экономике.
3. История возникновения рынка ценных бумаг.
4. Состояние рынка ценных бумаг в РФ.
5. Проблемы функционирования рынка ценных бумаг в современной экономике в РФ.

### **Задачи**

**Задача 1.** Уставный фонд, ОАО «Звезда» составляет 800 млн руб. Выпущено 160 тыс. акций. Рыночная стоимость акции — 5 500 руб. Определите номинальную стоимость и курс акций организации (предприятия).

**Задача 2.** ОАО выпустило 180 тыс. акций. Продано акционерам 170 тыс. акций. Выкуплено у акционеров 10 тыс. акций. Чистая прибыль организации (предприятия), подлежащая распределению в качестве дивидендов, составила 120 млн руб. Определите число акций у акционеров и рассчитайте дивиденды на одну акцию ОАО.

**Задача 3.** Уставный капитал акционерного общества в сумме 1 млрд руб. разделен на 90 тыс. обыкновенных и 10 тыс. привилегированных акций. Предполагаемый размер прибыли к распределению между акционерами — 200 млн руб. Фиксированная ставка дивиденда по привилегированным акциям — 20 %. Номинальная цена всех акций одинакова. Определите, на получение какой суммы дивидендов могут рассчитывать владельцы обыкновенных и привилегированных акций?

**Задача 4.** Уставной капитал общества составляет 600 тыс. у.е. Продано всего 3 000 акций, в т.ч. 2 700 акций обыкновенных и 300 акций привилегированных. Общая сумма чистой прибыли, распределяющаяся в виде дивидендов, — 63 тыс. у.е. По привилегированным акциям фиксированная ставка дивиденда утверждена в размере 30 %. Определите сумму дивидендов на привилегированную и простую акции.

**Задача 5.** Сберегательный сертификат номиналом 10 тыс. руб. выпущен сроком на 3 года при ставке 5 % годовых. Определите наращенную стоимость сертификата, если начисление процентов производится раз в а) год, б) полугодие, в) квартал.

**Задача 6.** Вексель выдан на сумму 5 млн руб. с уплатой 19 декабря. Векселедержатель учел вексель в банке 25 октября по учетной ставке 22 %. Определите сумму, полученную векселедержателем, и дисконт в пользу банка.

**Задача 7.** Для погашения пакета облигаций, выпущенных ОАО на 5 лет, создается выкупной фонд. Ежегодные отчисления в него составляют 10 млн руб., на них начисляются проценты по ставке 20 % годовых. Определите итоговую наращенную сумму денежных средств при условии, что проценты начисляются 1 раз в год.

**Задача 8.** Курс купонной облигации А составляет 90,0. Необходимо определить сумму, которую заплатит инвестор за 30 дней до погашения купона. Номинал облигации — 1 000 руб. Купонный доход составляет 150 руб. Длительность периода между выплатами купонного дохода — 90 дней.

**Задача 9.** Рыночная цена обыкновенных акций организации составляет 100 000 руб. Ожидается, что их рыночная цена за 2 года вырастет до 120 000 руб. Предполагается, что на каждую акцию в конце следующих 2 лет будет выплачено по 10 000 руб. дивидендов. Определите текущую (внутреннюю) стоимость акции и ее доходность; оцените привлекательность акции как формы вложения денежных средств, если требуемая доходность составляет 12 %.

**Задача 10.** Облигация номиналом 1 000 руб. с купонной ставкой и с погашением через 3 года приобретена на рынке с дисконтом 10 %. Чему равна ее текущая и конечная доходность?

**Задача 11.** Рассчитайте текущий и совокупный доход облигации с номинальной стоимостью 500 000 руб., премией 25 000 руб. и годовым купоном 10 %.

**Задача 12.** Облигация А со сроком погашения 1 год размещается с дисконтом 40 %. Облигация В со сроком погашения 3 года и купонной ставкой 50 % размещается по номиналу. Облигация С погашается через 1 год и при купонной ставке 30 % имеет рыночную стоимость 80 %. Покупка какой из облигаций наиболее предпочтительна, если иметь в виду получение дохода за первый год (все облигации одного номинала)?

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**1.Объективная основа формирования финансового рынка — это:**

- а) возникновение бумажных денег;
- б) появление бирж;
- в) потребность в иностранной валюте;
- г) развитие коммуникаций.



**2. Необходимость в финансовом посредничестве возникает тогда, когда ...**

- а) появляются ценные бумаги; б) возникают бумажные деньги;
- в) в экономике формируются свободный денежный капитал и потребность в нем;
- г) формируется валютный рынок.

**3. Потребитель капитала в рыночной экономике — это:**

- а) государство;
- б) бизнес;
- в) население;
- г) валютный рынок;
- д) центральный банк.

**4. Поставщиком капитала в рыночной экономике является:**

- а) государство;
- б) бизнес;
- в) население;

**5. Наиболее ликвидные ценные бумаги**

- а) приносят максимальный доход;
- б) приносят минимальный доход;
- в) обращаются на фондовой бирже;
- г) обеспечивают максимальную текущую доходность;
- д) имеют самый высокий темп роста курсовой стоимости.

**6. Ценная бумага — это:**

- а) объект вещных прав;
- б) недвижимое имущество;
- в) движимое имущество;
- г) совокупность прав;
- д) документ;
- е) источник риска.

**7. Фундаментальное свойство ценных бумаг — это:**

- а) конвертируемость;
- б) оборачиваемость;
- в) доходность;
- г) рискованность;
- д) погашаемость.

**8. Исторически первый вид ценных бумаг — это:**

- а) акция;
- б) облигация частной компании;
- в) закладная;
- г) вексель;
- д) государственная облигация.

**9. Утверждение о том, что ликвидность конкретной ценной бумаги находится в прямой зависимости от ликвидности рынка ценных бумаг в целом, является:**

- а) верным при любых обстоятельствах;
- б) неверным при любых обстоятельствах;
- в) верным или неверным при любых обстоятельствах.

**10. По обязательствам акционерного общества акционер несет ответственность:**

- а) дополнительную;
- б) субсидиарную;
- в) ограниченную;
- г) солидарную.

**11. При каких равных условиях инвестиции в облигации обеспечивают доходность по сравнению с инвестициями в акции?**

- а) большую;
- б) меньшую;
- в) примерно такую же.

**12. Кредитный риск инвестора, приобретающего муниципальные облигации, минимален, если облигации...**

- а) выпущены под конкретный вклад дохода эмитента;
- б) обеспечены государственной гарантией;
- в) выпущены на конкретный инвестиционный проект;
- г) имеют индексируемый номинал;
- д) номинированы в иностранной валюте.

**13. Вексель эмиссионной ценной бумагой...**

- а) является;
- б) не является;
- в) является только в случае серийных выпусков векселей.

**14. Главный плательщик по чеку — это...**

- а) банк-плательщик;
- б) чекодатель;
- в) акцептант;
- г) авалист.

**15. Ипотечными ценными бумагами являются:**

- а) облигации, выпущенные под залог недвижимого имущества;
- б) ипотечные сертификаты участия;
- в) сберегательные сертификаты;
- г) депозитные сертификаты;
- д) депозитные расписки.

**16. На рынке евробумаг обращаются:**

- а) векселя;
- б) коммерческие банки;
- в) акции;
- г) облигации;
- д) залладные.

**17.Цена погашения облигации может быть:**

- а) равна номиналу;
- б) выше номинала;
- в) ниже номинала.

**18.В случае выпуска бездокументарных эмиссионных ценных бумаг, какой документ удостоверяет объем закрепленных ими имущественных прав?**

- а) решение о выпуске;
- б) проспект эмиссии;
- в) выписка из реестра владельцев ценных бумаг.

**19.Что понимается под ликвидностью ценной бумаги?**

- а) регулярное получение дохода;
- б) возможность использования в качестве залога;
- в) возможность быстрой продажи без существенных потерь в стоимости.

**Тема 6. Межбюджетные отношения и бюджетная политика в РФ**

**План**

1. Проблемы бюджетной и фискальной политики.
2. Налоговая система и ее совершенствование.
3. Эффективность налогообложения и налоговой политики государства.

**Темы сообщений, докладов и рефератов:**

1. Финансовая система государства и принципы ее построения.
2. Проблема сбалансированности государственного бюджета.
3. Проблема государственного долга.
4. Российская бюджетная и фискальная политика.
5. Особенности и направления совершенствования налоговой системы России.
6. Доходы и политика доходов.
7. История возникновения и развития налогообложения.

**Основные термины и понятия:**

финансовая система  
государственный бюджет  
доходная и расходная части бюджета  
бюджетный дефицит  
бюджетная политика государства  
фискальная политика  
государственный долг  
доходы населения

кривая Лоренца  
функции налогов  
налоговая система  
принципы налогообложения  
прямые и косвенные налоги  
кривая Лаффера  
налоговая политика

### **Комментарий к теме:**

Финансовая система государства должна обеспечивать выполнение им своих функций и его расходы на нужды общества. Рассматриваются звенья финансовой системы: госбюджет, муниципальные финансы, финансы государственных предприятий и денежных фондов. Обосновываются структура и принципы построения этой системы, тенденции роста государственных расходов (в т.ч. на социальные программы). Характеризуются бюджетная политика государства, действующая через бюджетные расходы и направленная на реализацию развития экономики, экономический рост и подъем жизненного уровня населения. Подчеркивается, что в расходной части бюджета закладываются приоритетные задачи данного этапа развития экономики страны. Характеризуются разные подходы к установлению приоритетов бюджетной политики. Обосновывается необходимость сокращения бюджетного дефицита, описываются причины его появления и последствия, направления фискальной политики. Рассматриваются проблемы сбалансированности бюджета и государственного долга, особенности российской бюджетной и фискальной политики.

Налоговая система является важным инструментом обеспечения расходной части бюджета и налоговых поступлений. Все доходы должны быть под контролем государства, чтобы облагать их налогами. Характеризуются виды доходов населения (зарплата, рента, процент, прибыль) и их источники, кривая распределения доходов в рыночной экономике (Лоренца), государственная политика в области доходов и методы их регулирования. Рассматриваются экономический смысл налогообложения доходов, функции налогов (фискальная, экономическая, социальная), элементы налоговой системы (объект и субъект налогообложения, налоговые ставки и налоговые льготы). Описываются разные мнения по построению налоговой системы и принципам налогообложения. Приводится классификация налогов по различным признакам. Анализируются виды действующих в России налогов, российская налоговая система, эффективность ее деятельности и направления совершенствования.

Налоговые поступления в бюджет государства должны постоянно возрастать. Рассматриваются возможные способы увеличения налоговых поступлений: расширение круга налогоплательщиков и сферы налогообложения, изменение налоговых ставок и их последствия. Описывается закономерность изменения налоговых поступлений от величины налоговых ставок (кривая Лаффера) и критическая точка на кривой. Подчеркивается необходимость нахождения оптимального соотношения интересов государства и предпринимателей. Характеризуются разные подходы к выработке и осуществлению налоговой политики государства. Указывается влияние налоговой системы на социальную политику государства, на эффективность производства, на уровень жизни населения. Рассматривается налоговая политика России и ее эффективность.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие существуют подходы к формированию бюджетной политики государства.
2. Почему роль государства и его расходы в экономической жизни общества постоянно возрастают.
3. В чем состоит проблема сокращения бюджетного дефицита и каковы направления ее решения.
4. Чем чревато увеличение государственного долга для экономики страны.
5. Что означает неравномерность распределения доходов между слоями населения и каковы причины этого.
6. В чем заключается государственная политика в области доходов.
7. Почему основная часть налогов являются прогрессивными.
8. С какой целью вводятся монопольные налоги государства.
9. Какова структура налоговых поступлений в российском бюджете.
10. Для чего применяются налоговые льготы.
11. Почему при росте налоговых ставок снижаются налоговые поступления в бюджет и как можно увеличить эти поступления.
12. Как с помощью налоговой политики можно регулировать состояние экономики.
13. Как налоговая политика влияет на социальную политику государства.
14. Как неравенство в доходах отражается на эффективности производства и почему.
15. Каковы особенности российской налоговой политики.

### **Тестовые задания**

#### **1. Бюджет существует:**

- а) только у государства;
- б) у государства и предприятий реального сектора экономики;
- в) у всех экономических субъектов;
- г) у важных структур федерального уровня.

**2. Источники формирования финансовых ресурсов региона:**

- а) внебюджетные фонды и средства предприятий;
- б) специализированные фонды;
- в) нет верного варианта ответа.

**3. Финансовые ресурсы представляют собой:**

- а) внебюджетные фонды, средства предприятий;
- б) доходы от местных займов, прибыль предприятий;
- в) налоги предприятий и средства региональных бюджетов.

**4. Внебюджетные фонды:**

- а) добровольные взносы предприятий и населения;
- б) региональный бюджет;
- в) средства предприятий;
- г) денежные средства государства целевого назначения.

**5. Бюджетный федерализм:**

- а) отношения между регионами, возникающие при распределении финансовых ресурсов;
- б) распределение финансовых ресурсов в бюджете государства;
- в) система взаимоотношений между бюджетами различных уровней в федеративном государстве.

**6. К бюджету развития не относятся:**

- а) доходы и расходы, направляемые на совершенствование региональной экономики;
- б) расходы на проведение строительных работ;
- в) расходы на приобретение материального имущества;
- г) расходы на поддержание нормального функционирования хозяйственных структур.

**7. К неналоговым доходам регионального бюджета не относится:**

- а) средства, получаемые от продажи регионального имущества;
- б) часть прибыли региональных унитарных предприятий, остающаяся после уплаты налогов и иных обязательных платежей;
- в) чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов;
- г) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Федерации.

**8. Какие виды расходов финансируются исключительно из бюджетов субъектов Федерации:**

- а) оказание финансовой помощи местным бюджетам;
- б) обеспечение реализации региональных целевых программ;
- в) трансфертные платежи населению;
- г) проведение выборов и референдумов в субъектах Федерации.

**9. Дефицит регионального бюджета – это всегда явление:**

- а) негативное;
- б) позитивное;
- в) нейтральное;
- г) существуют разные оценки.

**10. Оказание финансовой помощи региональным бюджетам из федерального бюджета имеет следующие формы:**

- а) предоставление дотаций на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности регионов;
- б) обслуживание и погашение государственного долга субъектов Федерации;
- в) предоставление субсидий и субвенций на финансирование отдельных целевых расходов;
- г) предоставление бюджетных кредитов.

11. На основании данных таблицы А.10 рассчитайте общий объем трансфертов, выделяемых для регионов X и Y.

Таблица 10

Исходные данные для расчета трансфертов

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Регион X	Регион Y
1	Численность населения	тыс. чел.	722	1365
2	Валовые налоговые ресурсы (ВНР)	млн. руб.	1300	1700
3	Всего учтенных расходов Млн. руб.		2500	3200
<b>В среднем по РФ</b>				
4	Всего учтенных расходов	млн. руб.	593 804	
5	Суммарный объем средств, недостающий субъектам РФ для повышения приведенных среднедушевых ВНР до среднего по РФ	тыс. руб.	116 414 623	
6	Первая часть ФФПР	тыс. руб.	43 720 720	

7	Общий объем ФФПР	тыс. руб.	54 650 900
8	Уровень доходного выравнивания до среднего по РФ	руб. на 1 человека	3766

## **Тема 7. Развитие банковской системы РФ**

### **План.**

1. Проблемы организации банковской деятельности в РФ.
2. Коммерческие банки в РФ.
3. Привлечение средств коммерческими банками (пассивы).
4. Размещение средств коммерческими банками (актив).

### **Темы сообщений, докладов и рефератов:**

1. Центробанк и его влияние на экономику страны.
2. Банковские операции и их характеристика.
3. Мультипликационное расширение банковских депозитов и его последствия.

### **Основные термины и понятия:**

банки и их разновидности  
 банковские операции  
 денежный мультипликатор  
 Центробанк и его функции  
 учетная ставка  
 банковская резервная норма

### **Комментарий к теме:**

При подготовке к практическому занятию необходимо проанализировать четыре вопроса, дать развернутый ответ на каждый из них, используя текст лекции или информацию, полученную через сеть интернет, а также из других информационных источников.

Для ответа на первый вопрос студенту необходимо изучить сущность и роль коммерческих банков в РФ и участие их в денежно-кредитной политике страны.

Для ответа на второй вопрос следует изучить расчётно-кассовое обслуживание и его значение.

Чтобы ответить на третий вопрос практики, необходимо изучить привлечение средств коммерческими банками. В данном вопросе необходимо рассмотреть пассивы коммерческих банков и дать определение термину пассив.



Описывается банковская деятельность в России. При рассмотрении этого вопроса возникает проблема оценки целесообразности банковской деятельности. Необходимо проанализировать разные подходы и сделать соответствующие выводы.

Особо характеризуется роль Центрального банка в кредитной политике и его задачи: устойчивость денежного обращения, единство кредитной политики, регулирование коммерческих банков, защита интересов кредиторов и вкладчиков. Описываются основные функции Центробанка. Рассматриваются методы кредитного воздействия Центробанка на национальную экономику путем изменения учетной ставки, резервной нормы, предложения ГКО, минимальной процентной ставки и др. Оцениваются механизм действия и последствия этих регуляторов. Анализируются разные подходы и точки зрения на государственное кредитное регулирование. Подчеркивается необходимость обязательного учета специфики национальной экономики при выборе способов кредитного регулирования. Характеризуются особенности кредитной системы и кредитной политики в России.

#### **Контрольные вопросы**

1. Что отличает коммерческие банки от любых других кредитных организаций?

---

---

---

---

---

2. Какие качества, черты банка выражают его сходство с предприятием, а какие – его собственную специфику?

---

---

---

---

---

---

3. Каковы, на ваш взгляд, основные особенности акционерной формы, обуславливающие ее широкое распространение в банковском бизнесе?

---

---

---

---

---

4. Какие операции могут выполнять только банки?

---

---

---

---

---

---

---

---

5. В чем заключаются основные различия между кредитными и ссудными операциями банков?

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Почему в условиях экономического кризиса (или экономической нестабильности) коммерческие банки предоставляют в основном краткосрочные кредиты?

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Почему факторинговые операции называют также кредитованием поставщика или предоставлением факторингового кредита поставщику?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задания повышенной сложности**

**1. Верно ли, что если коммерческий банк выполняет норматив обязательного резервирования, то он может предоставлять больше кредитов, чем если бы он не придерживался этого норматива?**

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

**2. Верно ли, что получение коммерческим банком ломбардного кредита у Центрального банка уменьшает избыточные резервы коммерческого банка?**

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

**3. Верно ли, что коммерческий банк вправе предоставить займы все имеющиеся у него ресурсы?**

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

**4. Верно ли, что при внесении денег во вклады коммерческих банков физические лица становятся кредиторами этих банков?**

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

**5. Верно ли, что для коммерческих банков денежные вклады – это определенные обязательства банка?**

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

**6. Верно ли, что основополагающим принципом успешного функционирования любого коммерческого банка является его деятельность в пределах имеющихся у него ресурсов, т.е. в пределах остатка средств на счетах?**

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

**7. Верно ли, что если коммерческий банк покупает ценные бумаги у Центрального банка, то избыточные резервы коммерческого банка, а, следовательно, и его возможность выпуска ценных бумаг, уменьшаются?**

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

### **Тестовые задания**

*Инструкция: выбрать один правильный вариант ответа*

**1. Основу устойчивой деятельности коммерческого банка составляет равенство:**

- а) сумма собственного капитала и активов равна обязательствам;
- б) сумма активов и обязательств равна собственному капиталу;
- в) сумма обязательств и собственного капитала равна активам;
- г) сумма активов и резервов равна собственному капиталу;
- д) сумма ссуд и бессрочных вкладов равна активам.

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

**2. Активы коммерческого банка – это:**

- а) ссуды банка;
- б) депозиты до востребования;
- в) привлеченные средства банка;
- г) ГКО.

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

**3. Что из перечисленного ниже составляет пассивы коммерческого банка:**

- а) резервы в центральном банке;
- б) наличность банка;
- в) ссуды коммерческим банкам;
- г) вклады до востребования;
- д) собственный капитал банка.

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

**4. Активные операции коммерческого банка – это:**

- а) предоставление ссуд;
- б) приобретение ценных бумаг АО «XXX»;
- в) эмиссия собственных ценных бумаг

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

**5. Пассивные операции коммерческого банка – это:**

- а) образование собственного капитала;
- б) прием вкладов;
- в) размещение средств банка в ценные бумаги.

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

**6. Операции по факторингу – это:**

- а) трастовые операции;
- б) финансирование дебиторской задолженности;
- в) покупка требований по торговым поставкам;
- г) операции по размещению ценных бумаг в определенные сроки.

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

**7. Посреднические операции банка – это:**

- а) финансовые услуги;
- б) ссудные операции;
- в) биржевые операции;
- г) трастовые операции;
- д) необеспеченный кредит.

Правильный ответ: \_\_\_\_\_

**Тема 8. Рынок ценных бумаг РФ**

*Цель* – формирование теоретических знаний о рынке ценных бумаг

**План**

1. Понятие рынок ценных бумаг
2. Виды рынка ценных бумаг
3. Классификация рынка ценных бумаг.

## Методические рекомендации

Рынок ценных бумаг является важнейшим сегментом финансового рынка.

При изучении данной темы рекомендуется рассмотреть сущность рынка ценных бумаг и его функции в экономике. Кроме этого, важно охарактеризовать виды рынков ценных бумаг, обратив внимание на особенности организованных и неорганизованных рынков.

В организации рынка ценных бумаг важное место занимает фондовая биржа. В связи с этим, необходимо показать значение и функции фондовой биржи как основного фондового рынка, а также отметить необходимость его государственного регулирования.

На рынке ценных бумаг осуществляется мобилизация и размещение свободного капитала путем выпуска и обращения ценных бумаг. Ценная бумага представляет собой особую форму существования капитала, функционирующую наряду с денежной, производительной и товарной. Студенты должны уяснить, что ее ценность состоит в тех правах, которые она дает своему владельцу, а также в способности приносить доход.

Существуют различные виды ценных бумаг, следовательно, целесообразно дать их характеристику, выделив основные и производные ценные бумаги.

### Контрольные вопросы

1. Что такое рынок ценных бумаг?
2. Каково значение рынка ценных бумаг?
3. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг?
4. Какие существуют виды рынка ценных бумаг?
5. Что собой представляют первичный и вторичный рынки ценных бумаг?
6. Что такое организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг?
7. Каково значение биржевого и внебиржевого рынков ценных бумаг?
8. Что собой представляют кассовый и срочный рынки ценных бумаг?
9. Как осуществляется деятельность фондовой биржи?
10. Что такое ценная бумага?
11. Какими свойствами обладает ценная бумага?
12. Какова классификация ценных бумаг?
13. Что такое акция, и каковы ее виды?
14. Что такое облигация?
15. В чем отличие облигации от акции?
16. Что собой представляют простой и переводной вексель?
17. Каково назначение депозитных и сберегательных сертификатов?
18. Что собой представляют производные ценные бумаги?
19. Что такое варрант?
20. Что такое фьючерс?
21. Что такое опцион?
22. Чем опцион отличается от фьючерса?

## **Задачи**

### **Задача 1.**

Номинальная стоимость обыкновенной голосующей акции – 1000 руб., текущая рыночная цена – 870 руб., дивиденды выплачиваются в размере 68 руб. на каждую акцию. Определите доходность данной акции.

### **Задача 2.**

Определите суммарную доходность акций из 55 шт., приобретенных за 2750 руб., если дивиденды по ним выплачиваются в размере 7,5 руб. на каждую акцию.

### **Задача 3.**

Владелец кумулятивной привилегированной акции, дивиденды по которой составляют 11% годовых, а номинальная стоимость – 1000 руб., получил в прошлом году 8% годовых. Сколько денег он получит в текущем году?

### **Задача 4.**

Что выгоднее гражданину Российской Федерации (с учетом налогообложения доходов по ставке 13% и налога на операции с ценными бумагами): инвестировать 50 тыс. руб. на срочный вклад в банке сроком на год с выплатой 10% годовых или купить привилегированную акцию того же банка с фиксированным размером дивиденда 11,8% годовых.

### **Задача 5.**

Инвестор приобрел за 800 руб. привилегированную акцию АО номинальной стоимостью 1000 руб. с фиксированным размером дивиденда 30% годовых. В настоящее время курсовая стоимость акции 1100 руб. Инвестор предполагает продать акцию через 2 года. Определите текущий годовой доход по данной акции (без учета налогов).

### **Задача 6.**

Может ли снижаться текущая доходность привилегированной акции, дивиденд по которой носит фиксированный характер?

### **Задача 7.**

Рассчитать курс акции и ее рыночную стоимость. Номинальная цена акции – 100 руб., дивиденд – 100%, ссудный процент – 24%.

### **Задача 8.**

Рассчитать балансовую стоимость акции АО закрытого типа. Сумма активов акционерного общества – 5689 тыс. руб. Сумма долгов – 1105 тыс. руб. Количество оплаченных акций – 2400 шт.

### **Задача 9.**

Рассчитать размер дивиденда по обыкновенным акциям. Прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов, составляет 2000 тыс. руб. Общая сумма акций – 4500 тыс. руб., в т.ч. привилегированных акций – 500 тыс. руб. с фиксированным размером дивиденда 50%.

### Задача 10.

Рассчитать размер дивидендов по акциям при условии, что прибыль акционерного общества, направляемая на выплату дивидендов, составляет 3000 тыс. руб. Общая сумма акций – 4500 тыс. руб., в т.ч. привилегированных акций – 600 тыс. руб. с фиксированным размером дивиденда 50% к их номинальной цене.

### Задача 11.

Акционерное общество зарегистрировало эмиссию 10000 обыкновенных акций, из которых 9000 было продано акционерам, а 1000 осталась непроданной. Через некоторое время еще 500 акций было выкуплено обществом акционеров. По окончании отчетного года собранием акционеров принято решение о распределении в качестве дивидендов 2 млн.руб. их прибыли. На какое количество акций следует разделить 2 млн.руб., чтобы определить сумму дивиденда на одну акцию?

### Задача 12.

На основании данных финансового отчета и сводного баланса корпорации произведите расчет уровня эффективности использования акционерного капитала при условии, что эффект от использования акционерного капитала должен превышать 30%. Определите сумму дивидендов в расчете на одну акцию отдельно по привилегированным акциям исходя из ставки 20% годовых, а также структуру капитализации акционерной собственности. Сделайте выводы о целесообразности инвестиций в ценные бумаги компании.

**Выдержки из сводного баланса АО за 2017 год**  
(тыс. руб.)

Показатели	Сумма
1. Прибыль до вычета налогов	545880
2. Налог на прибыль	194308
3. Чистая прибыль	356572
4. Долгосрочные обязательства (облигации)	170520
5. Акционерный капитал	
5.1. Привилегированные акции (номинальной стоимостью 100 руб.)	80000
5.2. Обыкновенные акции (номинальной стоимостью 100 руб.)	550000
5.3. Нераспределенная прибыль	148100
Итого сумма акционерного капитала	778100

6. Сумма объявленных дивидендов	208472
7. Количество выпущенных акций, шт.	630000

### Задача 13.

Определите финансовое положение корпорации, используя данные, приведенные в таблице. Рассчитайте общий коэффициент покрытия, общий уровень рентабельности, соотношение заемных и собственных средств, а также уровень платежеспособности (коэффициент ликвидности) корпорации. Финансовое положение компании можно признать надежным при нормативной величине коэффициента покрытия не менее 2,0; нормальный уровень рентабельности в данной отрасли экономики должен быть не менее 1-8%, коэффициент соотношения заемных и собственных средств должен быть менее 1, уровень платежеспособности – 0,2-0,25. На основании расчетов сделайте выводы относительно финансового благополучия компании и целесообразности инвестирования в ее хозяйственную деятельность денежных средств.

#### Показатели хозяйственной деятельности акционерного общества за 2017 год

(тыс. руб.)

Показатели	Сумма
1. Объем реализованной продукции	472550
2. Себестоимость товарной продукции	358200
3. Балансовая прибыль	114350
4. Чистая прибыль (балансовая прибыль за вычетом налогов и процентов за кредит)	74550
5. Стоимость имущества компании (за вычетом износа), всего	1170500
В том числе:	
5.1. Собственные средства	780300
5.2. Основные фонды	452000
5.3. Оборотные средства, всего в их составе	355300
5.3.1. Материальные активы	309900



5.3.2. Денежные средства	45400
6. Заемные средства, всего Из них:	390200
6.1. Краткосрочные кредиты	180200
6.2. Долгосрочные кредиты	210000

### Тестовые задания

**1. Сфера экономических отношений, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг, – это:**

- а) рынок недвижимости;
- б) рынок ценных бумаг;
- в) рынок драгоценных камней и драгоценных металлов.

**2. Место, где происходит первичная эмиссия и первичное размещение ценных бумаг, – это:**

- а) первичный рынок;
- б) вторичный рынок;
- в) третичный рынок.

**3. Рынок, где производится купля-продажа ранее выпущенных ценных бумаг, – это:**

- а) первичный рынок;
- б) вторичный рынок;
- в) третичный рынок.

**4. Сфера обращения ценных бумаг, не допущенных к котировке на фондовых биржах, – это:**

- а) биржевой рынок;
- б) внебиржевой рынок;
- в) срочный рынок.

**5. Рынок, организованный фондовой (фьючерсной, фондовыми секциями валютной и товарной) биржей и работающими на ней брокерскими и дилерскими фирмами, – это:**

- а) биржевой рынок;
- б) внебиржевой рынок;
- в) срочный рынок.

**6. Рынок, где в качестве посредников выступают небанковские компании по ценным бумагам, называется:**

- а) небанковская модель;
- б) банковская модель;
- в) смешанная модель.

**7. Что относится к субъектам рынка ценных бумаг?**

- а) акция;
- б) брокер;
- в) облигация.

**8. Что относится к объектам рынка ценных бумаг?**

- а) эмитент;
- б) инвестор;
- в) акция.

**9. Рынок, где посредниками выступают банки, называется:**

- а) небанковская модель;
- б) банковская модель;
- в) смешанная модель.

**10. Что относится к инфраструктуре рынка ценных бумаг?**

- а) регистрационная сеть;
- б) спред;
- в) органы регулирования.

**11. Рынок, где посредниками являются как банки, так и небанковские компании, называется:**

- а) небанковская модель;
- б) банковская модель;
- в) смешанная модель.

**12. К общерыночным функциям рынка ценных бумаг относят:**

- а) аккумулирующую функцию;
- б) использование ценных бумаг в приватизации;
- в) учетную функцию.

**13. К специфическим функциям рынка ценных бумаг относят:**

- а) аккумулирующую функцию;
- б) перераспределительную функцию;
- в) учетную функцию.

**14. В зависимости от времени и способа поступления ценных бумаг в оборот рынок ценных бумаг подразделяется:**

- а) на первичный и вторичный;
- б) на международный, региональный, национальный и местный;
- в) на организованный и неорганизованный.

**15. Чем отличается первичный рынок от вторичного рынка ценных бумаг?**

а) первичный рынок – это рынок, который обслуживает выпуск (эмиссию) и первичное размещение ценных бумаг, а вторичный – только выпуск;

б) на первичном рынке происходит обращение только что выпущенных в обращение ценных бумаг, а на вторичном – ранее выпущенных ценных бумаг;

в) к задачам первичного рынка ценных бумаг относят развитие инфраструктуры рынка, а вторичного – организацию выпуска ценных бумаг.

**16. В чем состоит отличие организованного рынка ценных бумаг от неорганизованного?**

а) на организованном рынке торгуют любые участники рынка, а на неорганизованном – только профессиональные участники рынка;

б) торговля на неорганизованном рынке ценных бумаг осуществляется на основе законодательно установленных правил, а на организованном правила не установлены;

в) на организованном рынке обращение ценных бумаг осуществляется на основе законодательно установленных правил между лицензированными профессиональными посредниками, а на неорганизованном – без соблюдения единых для всех участников рынка правил.

**17. Виды рынка ценных бумаг:**

а) государственные, муниципальные и корпоративные облигации;

б) биржевой и внебиржевой;

в) первичный и вторичный;

г) рынок драгоценных металлов и страховой рынок;

д) международный, национальный и региональный;

е) обыкновенные и привилегированные акции;

ж) срочный и кассовый;

з) организованный и неорганизованный.

**18. К специфическим функциям рынка ценных бумаг можно отнести следующие:**

а) аккумулирующую;

б) регулируемую;

в) стимулирующую;

г) контрольную;

д) учетную;

е) ценовую;

ж) информационную;

з) использование ценных бумаг в приватизации, антикризисном управлении, реструктуризации экономики, стабилизации денежного обращения, антиинфляционной политике.

**19. К общерыночным функциям рынка ценных бумаг относят:**

а) перераспределительную;

б) регулируемую;

в) стимулирующую;

г) контрольную;

д) учетную;

е) ценовую;

ж) информационную;

з) использование ценных бумаг в приватизации, антикризисном управлении.

**20. Структура рынка ценных бумаг состоит из следующих компонентов:**

- а) субъекты рынка – участники рынка;
- б) объекты рынка – ценные бумаги;
- в) собственно рынок – операции на рынке;
- г) регулирование рынка ценных бумаг;
- д) оценщик;
- е) девелопер;
- ж) риэлтор;
- з) инфраструктура рынка.

**21. К объектам рынка ценных бумаг относятся:**

- а) акция;
- б) облигация;
- в) эмитент;
- г) вексель;
- д) инвестор;
- е) брокер;
- ж) дилер;
- з) чек.

**22. К субъектам рынка ценных бумаг относятся:**

- а) акция;
- б) облигация;
- в) чек;
- г) вексель;
- д) депозитарий;
- е) реестродержатель;
- ж) коносамент;
- з) брокер.

**23. Вторичный рынок обладает следующими отличительными особенностями:**

- а) обслуживает выпуск (эмиссию);
- б) обслуживает обращение ранее выпущенных ценных бумаг;
- в) определяет действительный курс ценных бумаг;
- г) определяет номинальную стоимость ценных бумаг;
- д) обеспечивает ликвидность ценных бумаг;
- е) определяет эмиссионную стоимость ценных бумаг;
- ж) осуществляет первичное размещение ценных бумаг;
- з) осуществляет все акты купли-продажи и другие формы перехода ценной бумаги от одного ее владельца к другому в течение всего срока существования ценной бумаги.

## Тема 9. Экономика регионов РФ

### План

1. Понятие и сущность региональной экономики.
2. Методологические основы и задачи региональной экономики.
3. Теоретические трактовки понятия «регион».
4. Современная типологизация регионов.

#### Дайте определение понятиям:

1) региональная экономика – это

---

---

2) региональные экономические системы – это

---

---

3) размещение производительных сил – это

---

---

4) региональный аспект экономической жизни – это

---

---

5) территория – это

---

---

6) регион – это

---

---

7) административно-территориальное деление – это

---

---

8) экономическое районирование – это

---

---

9) экономическое пространство – это

---

---

10) агломерация это

---

---

---

11) мегаполис – это

---

---

---

12) проблемный регион – это

---

---

---

13) отсталые (слаборазвитые) регионы –  
это

---

---

---

14) депрессивные регионы – это

---

---

---

15) кризисные регионы – это

---

---

---

16) региональная наука (регионоведение, регионология, регионалистика) –  
это

---

---

---

**Узловые вопросы темы:**

1. Определение сущности региональной экономики  
России

---

---

---

2. Регион и системы  
регионов

---

---

---

3. Региональная экономика в системе наук

---

---

---

## **Актуальные проблемы российской экономики**

1. Проблема укрупнения регионов России

---

---

2. Основные качественные признаки проблемных регионов

---

---

3. Пути выхода регионов из депрессивного состояния

---

---

4. Территориальная организация производительных сил

---

---

### **Контрольные вопросы**

1. Охарактеризуйте сущность и основные задачи региональной экономики России.
2. Каковы различия понятий «территория», «регион», «пространство»?
3. Что такое «районирование» и какие известны виды районирования?
4. Приведите примеры проблемных регионов.
5. Являются ли регионами Европейский союз, Северо-Американская ассоциация свободной торговли. СНГ?
6. Дайте основные характеристики экономического пространства.
7. Каковы основные формы пространственной организации хозяйства?
8. Что такое агломерация и мегаполис?
9. Как вы понимаете единство экономического пространства?
10. Как вы понимаете сходства и различия между региональной экономикой, региональной наукой, регионоведением, регионологией, экономической географией?
11. Как соотносятся между собой макроэкономика, микроэкономика и региональная экономика?

### **Темы рефератов**

1. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России.
2. Проекты регионального деления страны.
3. Общие черты и особенности кризисных регионов.

### **Задачи**

#### **Задача 1.**

Россия разделена на 11 крупных экономических районов: Северный, Северо-Западный, Центральный, Волго-Вятский, Централь-но-Черноземный, Северо-Кавказский, Поволжский, Уральский, За-падно-Сибирский,

Восточно-Сибирский и Дальневосточный. Экономические районы отличаются масштабами производства и ресурсов, специализацией и комплексностью хозяйства. Дайте краткую характеристику экономических районов России. 2. Начертите структурно-логическую схему (кластер) «Федеральные округа РФ»

### **Задача 2.**

Найти оптимальную точку размещения металлургического завода: А – точка размещения железной руды; Б – точка размещения месторождения угля; С – основной потребитель металла; а – расход руды на выплавку 1 тонны стали,  $a = 3,5$  тонны; б – расход угля,  $b = 5$  тонн;  $t$  – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км,  $t = 250$  рублям; расстояние  $AB = 170$  км ( $S_1$ ),  $BC = 90$  ( $S_2$ ),  $AC = 280$  ( $S_3$ ).

### **Задача 3.**

Предположим, что регионы X и Y производят только 2 товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1 день, а на производство единицы продовольствия 3 дня. В регионе Y для производства единицы оборудования требуется 4 дня, на производство единицы продовольствия 2 дня. Определить, выгодно ли осуществить межрегиональную торговлю этими товарами.

### **Задача 4.**

Предположим, что регионы X и Y производят только 2 товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 2 дня, а на производство единицы продовольствия – 1 день. В регионе Y для производства единицы оборудования требуется 4 дня, на производство единицы продовольствия 2 дня. Определить, выгодно ли осуществить межрегиональную торговлю этими товарами.

### **Задача 5.**

Предположим, что регионы X и Y производят только 2 товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1 день, а на производство единицы продовольствия 3 дня. В регионе Y для производства единицы оборудования требуется 2 дня, на производство единицы продовольствия 4 дня. Определить, выгодно ли осуществить межрегиональную торговлю этими товарами.

### **Тестовые задания**

#### **1. Регионом не может называться:**

- а) Юг Тюменской области;
- б) ХМАО;
- в) Республика Удмуртия;
- г) правильного ответа нет.

#### **2. Укажите основной экономический район добычи нефти в России:**

- а) Западно-Сибирский;
- б) Восточно-Сибирский;
- в) Уральский;
- г) Северо-Кавказский.



**3. Укажите самый «молодой» по времени основания город России:**

- а) Тюмень;
- б) Новосибирск;
- в) Тобольск;
- г) Москва.

**4. Насколько губерний было разделено Российское государство по Указу Петра I от 18 декабря 1708 года:**

- а) на 8 губерний;
- б) на 12 губерний;
- в) на 16 губерний;
- г) на 21 губернию.

**5. Укажите численность населения России:**

- а) 95 млн. человек;
- б) 120 млн. человек;
- в) 145 млн. человек;
- г) 200 млн. человек.

**6. Население мира составляет:**

- а) 5 млрд. человек;
- б) 6 млрд. человек;
- в) 10 млрд. человек;
- г) 16 млрд. человек.

**7. Сколько субъектов Российской Федерации входит в Уральский Федеральный округ:**

- а) 4;
- б) 6;
- в) 8;
- г) 10.

**8. Свободные экономические зоны создаются с целью:**

- а) привлечения ресурсов зарубежных партнеров;
- б) привлечения ресурсов отечественных предпринимателей;
- в) развития данного региона;
- г) все ответы правильные.

**9. Выберите из предложенных направлений три, которые являются основными в изучении региональной экономики:**

- а) закономерности размещения природных ресурсов;
- б) закономерности расселения людей;
- в) закономерности размещения производства;
- г) характеристика природного комплекса;
- д) анализ и прогнозирование социально-экономического развития регионов.

**10. Для европейской зоны страны характерна:**

- а) низкая плотность населения, богатство природных ресурсов;
- б) высокая плотность населения, недостаток сырьевых ресурсов;
- в) ведущая роль в обеспечении страны сырьем, топливом;
- г) огромные территории.

**11. Для восточной зоны страны характерна:**

- а) низкая плотность населения, богатство природных ресурсов;
- б) высокая плотность населения, недостаток сырьевых ресурсов;
- в) ведущая роль в производстве сельскохозяйственной продукции;
- г) недостаток сырьевых ресурсов.

**12. Поволжье и Урал относятся к:**

- а) восточной зоне страны;
- б) европейской зоне страны;
- в) центру;
- г) обеим зонам.

**13. Высокоразвитые регионы – это регионы:**

- а) в которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения;
- б) имеющие традиционно низкий уровень жизни;
- в) в которых наблюдаются застойные явления в экономике;
- г) старопромышленные регионы.

**14. Депрессивные регионы – это регионы:**

- а) в которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения;
- б) имеющие традиционно низкий уровень жизни;
- в) в которых наблюдаются застойные явления в экономике;
- г) возникшие с распадом СССР.

**15. Отсталые регионы – это регионы:**

- а) в которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения;
- б) имеющие традиционно низкий уровень жизни;
- в) в которых наблюдаются застойные явления в экономике;
- г) возникшие с распадом СССР.

**16. Укажите правильное определение мегаполиса:**

- а) очень обширный район сплошной городской застройки;
- б) группа близко расположенных городских поселений, объединенных тесными связями;
- в) форма расселения, возникшая в результате срастания нескольких городских агломераций;
- г) территория, тяготеющая к крупному городу.

**Тема 10. Инфляция в РФ, ее механизмы и методы регулирования**

**Вопросы для обсуждения**

1. Сущность и формы проявления инфляции.
2. Классификация видов инфляции.
3. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции.

4. Влияние инфляции на национальную экономику. Инфляция и реальный объем производства.

5. Специфика инфляционных процессов в России в 90-х годах и в настоящее время.

6. Основные инструменты антиинфляционной политики государства.

### **Контрольные вопросы**

1. Что происходит с уровнем цен и реальным объемом производства, когда экономическая система входит в период спада? Когда экономическая система выходит из этого состояния?

2. Как может одновременно увеличиваться ваш номинальный доход и уменьшаться реальный?

3. Если в обществе наблюдается высокий уровень инфляции, то как это отразится на сроках заключения сделок, сроках предоставления и погашения займов, сроках заключения коллективных договоров?

### **Задачи, тесты, упражнения**

1. Какое из определений инфляции наиболее полно отражает содержание этого понятия:

- вздутие, разбухание бумажно-денежного обращения;
- повышение общего уровня цен;
- процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег, при одновременном росте цен на товары и услуги;
- обесценение денег, сопровождающееся нарушением законов денежного обращения и утратой ими всех или части основных функций;
- утрата доверия людей к денежным знакам и переход на бартерные сделки или на сделки с использованием иностранной валюты.

2. Подавленная инфляция проявляется:

- во все большем разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и рыночной ценой на эти же товары, складывающиеся под влиянием спроса и предложения;
- в потере у производителей стимулов к повышению качества производимой продукции;
- в потере у производителей стимулов к увеличению количества производимой продукции;
- в дефиците товаров и услуг в стране;
- в принудительном курсе национальной валюты;
- правильный ответ включает все названное выше.

3. Открытая инфляция характеризуется:

- постоянным повышением цен;
- ростом дефицита;
- увеличением денежной массы.

4. При дефляции увеличивается:

- производство;
- занятость;
- покупательная способность;
- денежная масса.

5. Какая из позиций характеризует инфляцию со стороны спроса, если в стране длительное время наблюдается:

- рост общего уровня цен и безработицы;
- снижение уровня безработицы и рост общего уровня цен;
- рост уровня безработицы и снижение общего уровня цен;
- снижение общего уровня цен и безработицы;
- правильный ответ включает все названное выше?

6. Какая из позиций характеризует инфляцию со стороны предложения (инфляцию издержек), если в стране длительное время наблюдается:

- снижение общего уровня цен и безработицы;
- рост уровня безработицы и снижение общего уровня цен;
- снижение уровня безработицы и рост общего уровня цен;
- рост общего уровня цен и безработицы;
- правильный ответ включает все названное выше?

7. В качестве показателя темпа инфляции в стране используется:

- индекс цен внешней торговли;
- номинальный обменный курс;
- индекс потребительских цен;
- паритет покупательной способности валют;
- правильный ответ отсутствует.

8. Предположим, что цены растут, а объем выпуска продукции не изменяется. В этих условиях валовый национальный продукт, измеряемый в текущих ценах:

- увеличится;
- останется неизменным;
- уменьшится.

9. Какая группа населения выигрывает от инфляции:

- граждане, имеющие фиксированный доход;
- держатели облигаций;
- заемщики;
- предприниматели;
- ни одна из названных групп.

10. В условиях инфляции процентная ставка:

- падает, так как падает уровень занятости;
- растет, так как сокращается производство;
- растет, так как падает «цена» денег;
- не меняется.

11.Верно ли, что открытая инфляция характеризуется действием механизма адаптивных инфляционных ожиданий?

12.Верно ли, что при инфляции, вызванной превышением спроса над предложением, причиной роста цен является избыточный совокупный спрос на деньги по отношению к общему предложению товаров?

13.Верно ли, что одним из признаков подавленной инфляции является административное регулирование цен и дефицитные ожидания потребителей?

14.Верно ли, что если внутри страны уровень цен повышается быстрее, чем за границей, то импорт уменьшается, а экспорт растет?

15.Верно ли, что если цены ежегодно растут на 10%, то реальный доход у семей с фиксированным доходом уменьшается также на 10%?

16.Верно ли, что умеренная инфляция способствует повышению темпов роста экономики и преодолению депрессии?

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Благих, И. А. Экономическая история России в 2 ч. [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, Г. Г. Богомазов ; под общ. ред. Г. Г. Богомазова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – Ч. 2. XX – начало XXI в. – 253 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07140-5. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/1913F516-47A8-44BE-978A-2871BA2C7D29>.

2. Богомазов, Г. Г. Экономическая история России в 2 ч. [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. Г. Богомазов, И. А. Благих ; под общ. ред. Г. Г. Богомазова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – Ч. 1. IX – XIX в. – 282 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07138-2. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/D8B5E627-2941-497E-9AF1-9581B25677FC>.

3. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 164 с. – (Серия : Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-05544-3. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/BA274803-4DC8-497D-9E2C-044BC8D15210>.

4. Васильев, В. П. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 297 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-05292-3. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/926F2B24-60B5-4392-835E-9432A7BA69AC>.

5. Орлова, Н. Л. Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Н. Л. Орлова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – М. : Дашков и К<sup>о</sup>, 2017. – 312 с. : табл., граф., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02708-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777>.

6. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – Ч. 1. – 348 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06052-2. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/0F7C068C-4BD6-4B62-A909-1785076453E4>.

7. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – Ч. 2. – 297 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06053-9. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/854B7A41-425F-4E56-84A7-AE64C5AE7FF0>.

## Дополнительная литература

1 Алтынбаева, Л. Е. Взаимодействие старой и новой экономики как условие формирования национальной инновационной системы [Электронный ресурс] : монография / Л. Е. Алтынбаева. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 118 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7900-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444603>.

2 Елисеев, А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. – М. : Дашков и К°, 2017. – 528 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02225-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>.

3 Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX – начале XXI в. [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Зорин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 251 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-06651-7. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/6A4B48E5-B3F1-4726-9B4B-5015BCF861C9>.

4 Коба, Е. Е. Развитие методологического инструментария внутреннего контроля в различных отраслях национальной экономики России [Электронный ресурс] : монография / Е. Е. Коба. – М. : Дашков и К, 2016. – 268 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/77293>.

5 Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 393 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06671-5. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/2BF6E207-315F-4D3A-842C-EE313622340E>.

6 Ларионов, И. К. Экономическая система России: стратегия развития [Электронный ресурс] / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров. – 2-е изд. – М. : Дашков и К, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-394-02370-5. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/430378>.

7 Моисеев, В. В. Импортозамещение [Электронный ресурс] : проблемы и перспективы в России : монография / В. В. Моисеев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 362 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8282-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441415>.

8 Моисеев, В. В. Кому на Руси жить хорошо [Электронный ресурс] : монография / В. В. Моисеев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 464 с. : ил., табл. – Библиогр.: с 403–407. – ISBN 978-5-4475-8961-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458618>.

9 Сенчагов, В. К. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности развития [Электронный ресурс] : монография / В. К. Сенчагов. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 384 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-010597-0. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/495872>.

## Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Znaniy.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znaniy.com/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
8. Экономика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.76.4](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.76.4).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – URL: <http://www.gks.ru/>.
11. Экономика и жизнь : портал [объединение интернет-порталов АКДИ и «Экономика и жизнь»] : сайт. – URL: <http://www.eg-online.ru/eg/about/>.



12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

13. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

14. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).

15. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Учебное издание

**Махненко Сергей Иванович**

## **ЭКОНОМИКА РОССИИ**

Учебно-методическое пособие к практическим занятиям  
и самостоятельной работе студентов 3-го курса,  
обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с профилями подготовки – Технологическое образование,  
Экономическое образование)  
очной, заочной форм обучения

Подписано в печать 05.11.2018 г.  
Формат 60x84/8. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»  
Печ. л. 3,56. Уч.-изд. л. 2,48  
Тираж 1 экз. Заказ № 818

Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре  
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2